

MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS - CURSO 2015-16

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS SOCIALES

Profesor/a: Nombre y apellidos Alberto Fernández López

Localización:	Despacho 3320
Contacto:	Correo electrónico: albefe02@ucm.es Teléfono: 2799
Horario de tutorías:	Jueves de 10.00 h a 13.00 h.

Datos de la asignatura METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS SOCIALES

Carácter y nº créditos ECTS	Asignatura obligatoria. 6 créditos ECTS
Descriptor	La asignatura pretende realizar un mapa teórico y práctico de los diferentes paradigmas y herramientas metodológicas y de intervención social de cara a la formación de posgrado de los/as alumnos/as.
Objetivos formativos	Proporcionar formación metodológica en las técnicas más adecuadas para al diseño de investigaciones sobre problemas sociales y la producción de datos significativos, así como dar cuenta de, y facilitar formación práctica sobre, los procedimientos de intervención social propios de la sociología y del resto de las ciencias sociales relevantes en este campo
Horario de tutorías:	jueves de 10.00 h a 13.00 h.

Temario

Tema 1. Introducción histórica a los paradigmas y a los métodos de investigación en ciencias sociales

Breve especificación	Análisis de las diferentes escuelas de investigación social desde sus comienzos (clásicos) hasta la actualidad
Lecturas de referencia específicas	Giddens, A. (1987) Las nuevas reglas del método sociológico, Amorrortu, Buenos Aires. Marradi, Archenti y Piovani, (2007) Metodología de las ciencias sociales, Emecé, Buenos Aires. Cap. 1: Algunas escuelas de teoría social y filosofía.
Referencias complementarias	

Tema 2. Recorrido por la investigación social cuantitativa Contemporánea.

Breve especificación	Mapa de la investigación social cuantitativa. Estrategias de producción de datos y búsqueda de datos secundarios cuantitativos.
Lecturas de referencia específicas	Cea D'Ancona, M. A.: Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis, 20112. Cap. 1 La metodología cuantitativa y el análisis de la realidad social.
Referencias complementarias	

Tema 3. Recorrido por la investigación social cualitativa contemporánea.



Breve especificación	Mapa y estrategias de producción de datos y búsqueda de datos secundarios cualitativos. Estrategias de producción de datos y búsqueda de datos secundarios cualitativos. Técnicas conversacionales y de observación
Lecturas de referencia específicas	Alonso, L. E. (2000) La mirada cualitativa en sociología, Fundamentos, Madrid. Cap. 1.
Referencias complementarias	
Tema 4. Elaboración de proyectos de investigación para TFM.	
Breve especificación	Sugerencias y errores más comunes. Búsqueda de temas, objetos de investigación, construcción del objeto, conquista y conceptos. El problema de la medición en Sociología. Medida y operacionalización. Fuentes de datos y datos secundarios. Uso de datos secundarios, secundarios, bases de datos e instituciones (tipos de datos, errores, problemas). Justificación de una investigación. Búsqueda de metodologías para TFMs.
Lecturas de referencia específicas	Giddens, A. (2001) Sociología. Alianza Editorial, Madrid. Cap. 20.
Referencias complementarias	
Tema 5. UNA NUEVA LÓGICA DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN. METODOLOGÍAS DIALÉCTICAS. INVESTIGACIÓN A	
Breve especificación	Conocer orígenes, fundamentación y herramientas de las metodologías de investigación participativas.
Lecturas de referencia específicas	Villasante, T.R., Montañés, M., Martí, J. (2000) La investigación social participativa. El viejo topo. Madrid. Cap: Algunos cambios de enfoque en las Ciencias Sociales; Síntomas/Paradigmas y estilos éticos/creativos.
Referencias complementarias	
Tema 6. Técnicas y métodos para la intervención social comunitaria	
Breve especificación	Mostrar de manera práctica, mediante una investigación realizada, cómo abordar la intervención social en el campo comunitario..
Lecturas de referencia específicas	Fals Borda, O. (1987): "La investigación participativa y la intervención social", en Documentación Social, nº 92.
Referencias complementarias	
Tema 7. Evaluación de proyectos y procesos. Participativa y convencional.	
Breve especificación	Conocimiento de las diferentes vías de evaluación de distintos proyectos.

Lecturas de referencia específicas	<p>ESPINOZA VERGARA, M.: Evaluación de Proyectos Sociales. Edit. Humanitas. Buenos Aires. Cap. 1. 1988.</p>
Referencias complementarias	
Bibliografía básica de apoyo	
	<p>Colectivo IOÉ (1996) "El proyecto +60 de Prosperidad (Madrid): una intervención de voluntarios basada en la IAP", en Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Instituto Nacional de Servicios Sociales, Voluntariado y personas mayores. Una experiencia de Investigación Acción Participativa, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales INSERSO, Madrid.</p> <p>Delgado, J. M.; Gutiérrez, J. (ed) (1994). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Síntesis. (metodología cualitativa, entrevistas, grupos de discusión, IAP, análisis de textos).</p> <p>Fals Borda, O. (1987): "La investigación participativa y la intervención social", en Documentación Social, nº 92.</p> <p>IBÁÑEZ, J. (1985). Del algoritmo al sujeto. Madrid: Siglo XXI. (metodología de las ciencias sociales, perspectivas de investigación, reflexividad).</p> <p>Lapassade G. y Lourau, R. (1974) Claves de la sociología, Barcelona, Laia.</p> <p>Situacionistas (1977) La creación abierta y sus enemigos. Madrid: La Piqueta.</p> <p>Valles, M. S. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexiones metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis. (metodología cualitativa, métodos y técnicas cualitativas).</p> <p>Villasante, T. R. (1994) "De los movimientos sociales a las</p>
Método de evaluación	
	<ul style="list-style-type: none"> • Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición) • Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información) • Portafolio: proyecto de investigación/intervención
<p style="text-align: center;">Los criterios de evaluación son los siguientes:</p>	



30%	Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición)
40%	Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información)
30%	Portafolio: proyecto de investigación/intervención

